



ENQUÊTE AUPRÈS DES ÉTUDIANTS DES COLLÈGES ET DES INSTITUTS : OBJECTIFS D'ÉDUCATION ET DE CARRIÈRE

POINTS SAILLANTS

L'Association des collèges communautaires du Canada (ACCC) et le Forum des politiques publiques ont réalisé conjointement une enquête sur les objectifs d'éducation et de carrière des étudiants des collèges et des instituts, grâce à une aide financière de Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDC) et de l'Agence de gestion des ressources humaines de la fonction publique du Canada. Cette enquête visait principalement à déterminer les intérêts et la motivation des étudiants des collèges et des instituts pour travailler dans la fonction publique fédérale. L'enquête a également permis de dégager le point de vue des étudiants des collèges et des instituts quant à leurs choix et à leurs préférences de carrière, les compétences acquises dans leurs études collégiales, ainsi que leurs stratégies et leurs approches préférées pour la recherche d'emploi.

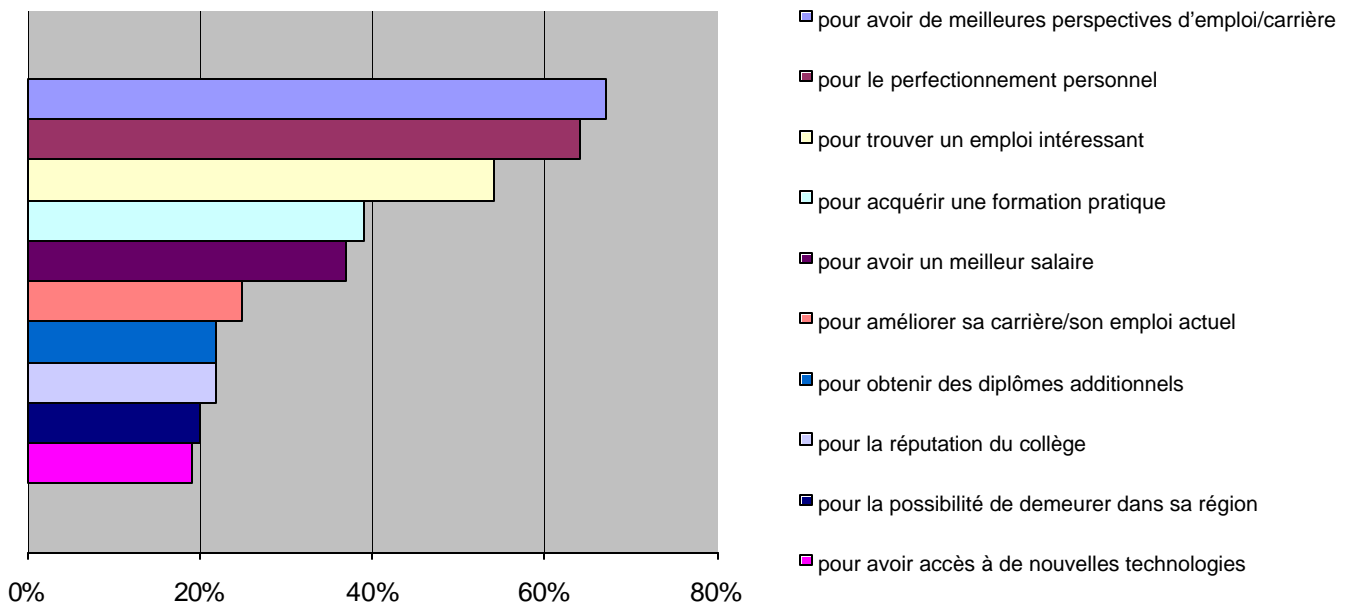
Les résultats de l'enquête seront utilisés pour informer le gouvernement au sujet du vaste potentiel que représentent les étudiants des collèges et des instituts pour beaucoup de postes dans la fonction publique. Le Forum des politiques publiques a recommandé que:

- Le gouvernement fédéral étende ses programmes de recrutement post-secondaires pour y inclure les diplômés des collèges et instituts ;
- Le gouvernement fédéral étende ses programmes de recrutement coopératifs pour y inclure les étudiants des collèges et instituts ;
- Le gouvernement fédéral en tant qu'employeur, donne l'exemple en soutenant la formation continue ; et
- Les gestionnaires des ressources humaines et les hauts fonctionnaires de la fonction publique fédérale visitent les collèges et instituts de l'ensemble du pays.

L'enquête en ligne réalisée auprès des étudiants des collèges et des instituts s'est déroulée de mars à avril 2005. L'ACCC a invité tous ses collèges et instituts membres à participer et elle a assuré un suivi en ciblant les collèges et les instituts situés dans certaines villes du pays qui offrent un potentiel d'emploi pour la fonction publique fédérale. En tout, 18 collèges et instituts de toutes les régions du Canada et des principales villes où le gouvernement fédéral a une présence ont accepté de transmettre le lien de l'enquête en ligne à leurs étudiants par le biais de leur courriel et de leur intranet. En tout, 6 194 étudiants de collèges et d'instituts ont répondu au questionnaire.

Voici certains des messages clés des étudiants des collèges et des instituts répondants :

➤ Les 10 principaux facteurs qui incitent les étudiants à obtenir un diplôme d'un collège ou d'un institut :



➤ **Nous avons demandé aux étudiants des collèges et des instituts comment leurs études collégiales ont aidé à améliorer leurs compétences.**

Voici les compétences considérées importantes pour trouver un meilleur emploi en fonction des compétences essentielles préconisées par RHDCC.

Capacité de raisonnement

- 87 pour cent affirment que leur collège a amélioré leur capacité de raisonner, de régler logiquement les problèmes et de prendre des décisions.
- 86 pour cent des répondants ont affirmé que leurs études collégiales les ont aidés à mieux planifier, concevoir ou effectuer une tâche du début à la fin avec des objectifs et des résultats bien définis, ainsi qu'à évaluer les situations et à cerner les problèmes.
- 82 pour cent ont amélioré leur capacité de bien réagir à des situations complexes et réelles.

Travail d'équipe

- 86 pour cent des répondants ont affirmé que leurs études collégiales ont amélioré leur capacité de travailler en équipe et/ou avec d'autres personnes.

Formation continue

- 85 pour cent des répondants ont indiqué qu'ils reconnaissaient que la formation est un processus continu.

Informatique

- 81 pour cent ont appris à mieux utiliser l'informatique, la technologie, les outils et les systèmes d'information.

Utilisation des documents

- 78 pour cent ont affirmé qu'ils avaient amélioré leur capacité de lire et de comprendre des textes pour effectuer des tâches précises; et
- 73 pour cent ont amélioré leur capacité de lire et de résumer un texte.

Rédaction

- 78 pour cent ont affirmé avoir amélioré leur capacité de bien communiquer par écrit.

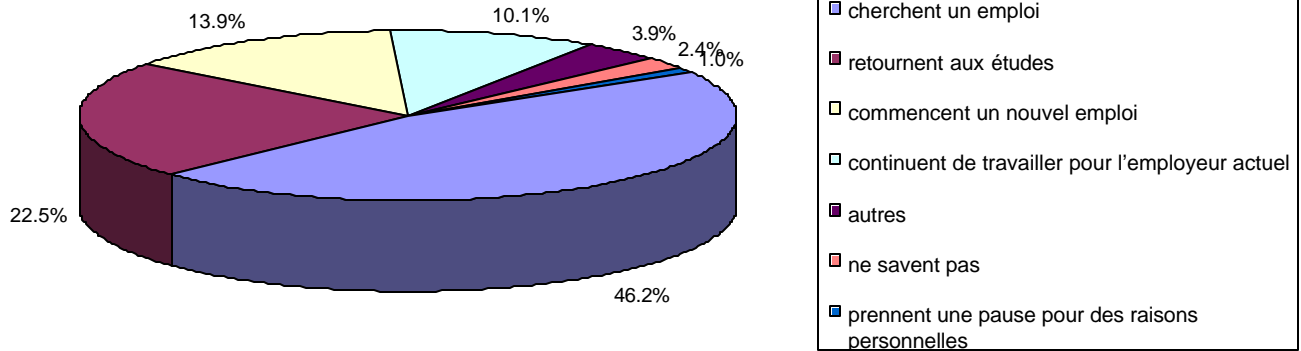
Communication verbale

- 78 pour cent ont affirmé avoir amélioré leur capacité de bien communiquer verbalement.

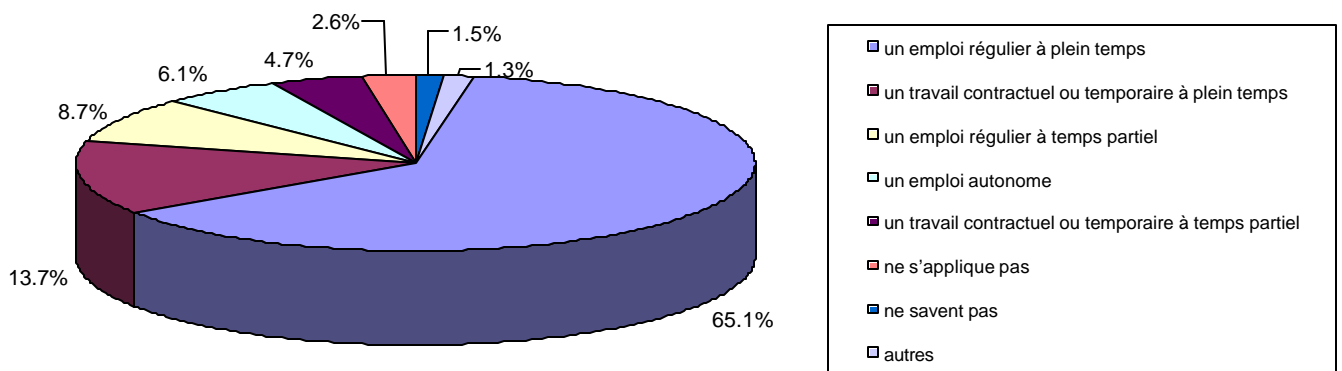
Calcul

- 66 pour cent ont amélioré leurs aptitudes pour le calcul, y compris la capacité d'utiliser des chiffres pour effectuer des mesures pratiques, des calculs et/ou des estimations.

➤ **Les plans à la suite de l'obtention du diplôme par les étudiants du programme actuel des collèges et instituts :**



➤ **Le genre de travail que les étudiants chercheront à la suite de l'obtention de leur diplôme des instituts et collèges :**



➤ **Les étudiants des collèges et des instituts sont confiants que leurs efforts de recherche d'emploi porteront fruit :**

80 pour cent des répondants ont indiqué qu'ils pensaient trouver le type de travail qu'ils cherchent en moins de six mois après avoir obtenu leur diplôme.

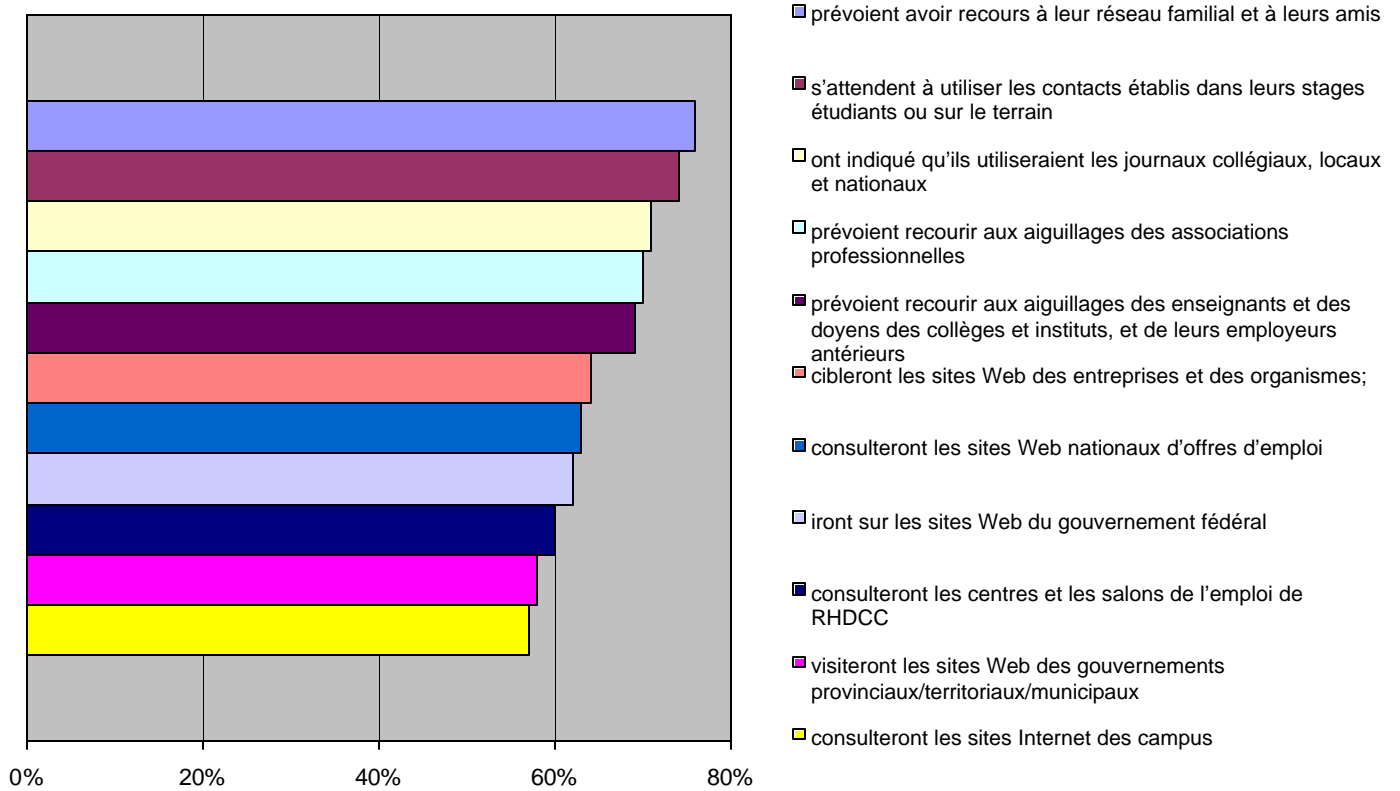
➤ **Attentes et préférences des étudiants en matière de carrières et leurs perceptions au sujet des perspectives d'emploi :**

- près de la moitié des répondants ont indiqué qu'ils s'attendaient à travailler pour deux ou trois employeurs différents;
- 40 pour cent préféreraient une carrière avec un seul employeur;
- 24 pour cent préféreraient une carrière avec des employeurs différents;
- 20 pour cent préféreraient être des travailleurs autonomes;
- un plus grand nombre d'étudiants pensent qu'il y a plus de possibilités de trouver un emploi dans le secteur privé (45 pour cent des répondants), ensuite dans un gouvernement provincial/territorial (22 pour cent des répondants) et dans la fonction publique fédérale (14 pour cent des répondants);
- lorsqu'on leur a demandé dans quel secteur ils préféreraient travailler, 30 pour cent choisiraient le secteur privé, 29 pour cent la fonction publique fédérale et 22 pour cent la fonction publique provinciale/territoriale.

Emploi dans la fonction publique

- Lorsqu'on leur a demandé s'ils envisageraient une carrière dans la fonction publique, les étudiants ont indiqué qu'ils considéreraient certainement que de travailler dans le secteur public était une option viable. Bref, 36 pour cent sont certains, 29 pour cent ont indiqué qu'ils le feraient probablement et 25 pour cent ont indiqué qu'ils aimeraient faire carrière dans la fonction publique.
- Un plus grand nombre d'étudiants ont indiqué qu'ils préféreraient travailler dans la fonction publique fédérale, suivi de 35 pour cent pour la fonction publique provinciale/territoriale et de 16 pour cent pour les gouvernements municipaux.
- Plus de la moitié des étudiants répondants ont indiqué qu'ils considèrent qu'il est difficile de trouver un emploi dans la fonction publique fédérale.

➤ **Les méthodes et les approches de recherche d'emploi les plus communes utilisées par les étudiants des collèges et des instituts :**



➤ **Les facteurs les plus importants pour le choix de carrière des étudiants des collèges et des instituts :**

