

# **l'Apport économique des collèges et des instituts du Canada**

---

*Une analyse de la valeur de l'investissement  
et de la croissance économique*

## **Volume 2: Résultats détaillés**

**par sexe et par niveau de scolarité à l'entrée**

Préparé par :  
M. Henry Robison et  
Kjell A. Christophersen du



Pour :





# INTRODUCTION

Ce volume présente les résultats de l'analyse de l'impact économique des collèges et des instituts par sexe et par niveau de scolarité à l'entrée. Il s'agit cependant d'un document distinct conçu pour une diffusion limitée, puisque la présente étude ne traite pas en soi des différences entre les sexes, mais plutôt des retombées économiques générales qui résultent de l'activité des collèges et des instituts du Canada. C'est pourquoi d'ailleurs le Rapport principal et le Résumé expliquent les résultats obtenus sans faire aucune mention de ces différences.

Il est néanmoins important de présenter *tous* les résultats, et non seulement ceux dont nous avons fait la synthèse dans ce rapport, afin d'offrir le portrait le plus complet possible. Il est entendu cependant que les lectrices et les lecteurs devront faire preuve de prudence dans l'utilisation et la diffusion de ces résultats. Il ne faudrait pas qu'ils servent à des fins politiques, par exemple. Il existe d'autres études qui traitent des différences entre les sexes d'une façon plus pointue et détaillée. L'objectif d'évoquer ces différences est tout simplement de fournir des renseignements pertinents au cas où des personnes auraient des questions précises à ce sujet.

Pour ce qui touche la saisie des données, le sexe et le niveau de scolarité à l'entrée sont des variables importantes qui aident à caractériser le profil de la population étudiante. Les données recueillies ont été jointes à celles des bases de données nationales dont les résultats sont répartis par sexe. C'est le profil de la population étudiante qui, dans une grande mesure, détermine la portée des résultats présentés en détail dans le présent document et, d'une manière synthétique, dans le Rapport principal et le Résumé.

Précisons en outre que les résultats présentés sous forme de tableaux dans ce volume sont des estimations qui s'appuient sur les données issues d'un échantillon de 61 collèges et instituts, à partir duquel nous avons fait des inférences pour l'ensemble des 150 collèges du pays. Ces estimations ont été utilisées en conjonction avec les renseignements tirés de diverses bases de données nationales et d'autres paramètres ayant servi à générer les résultats. On trouvera les références bibliographiques de ces bases de données dans le Rapport principal. Signalons enfin que les tableaux indiquent les principales sources des données qu'ils présentent.

## TABLEAUX DÉTAILLÉS

### TABLEAU 1 : GAINS PLUS ÉLEVÉS

Les statistiques indiquent une forte corrélation entre les gains et le niveau de scolarité. Plus les étudiantes et les étudiants sont scolarisés, plus ils peuvent espérer obtenir des gains moyens élevés. Le **Tableau 1** ci-dessous donne un aperçu de ces gains accrus (que l'on appelle aussi des *avantages privés*).

Ces chiffres sont des valeurs cumulatives, c'est-à-dire qu'ils reflètent les gains totaux de tous les étudiants et les étudiantes de chaque niveau de scolarité (moins que les études secondaires ou la formation générale, équivalent aux études secondaires ou à la formation générale, un an d'études postsecondaires, etc.). Par ailleurs, plus il y a d'étudiantes et d'étudiants dans une catégorie, plus le total des gains cumulatifs de la catégorie sera élevé. Le total cumulatif de la dernière colonne du **Tableau 1** paraît également dans le **Tableau 3.1** du Volume 1 : Rapport principal.

Tableau 1. Gains plus élevés fondés sur le niveau d'instruction - Résultats cumulatifs

	Hommes	Femmes	Total
Moins que les ES/la FG	26,829,466 \$	19,738,412 \$	46,567,878 \$
Équivalent ES/FG	19,299,781 \$	14,199,081 \$	33,498,863 \$
Certificat ou moins	434,900,780 \$	301,800,953 \$	736,701,734 \$
Diplôme ou moins	1,054,246,146 \$	728,761,762 \$	1,783,007,908 \$
Grade ou moins	647,492,908 \$	461,502,195 \$	1,108,995,103 \$
Plus qu'un grade	5,061,429 \$	4,362,997 \$	9,424,426 \$
<b>Total</b>	<b>2,187,830,511 \$</b>	<b>1,530,365,400 \$</b>	<b>3,718,195,911 \$</b>

Sources : Ces valeurs sont tirées de données recueillies d'un échantillon de 61 collèges à partir duquel nous avons réalisé des inférences pour tous les collèges et instituts du Canada. Voir aussi les tableaux de Statistique Canada « Gains moyens selon le sexe et le régime de travail » (données en ligne, Internet; dernier accès : janvier 2008) et « Gains moyens de la population âgée de 15 ans et plus selon le plus haut niveau de scolarité atteint, par province et territoire, Recensement de 2001 » (données en ligne, Internet; dernier accès : janvier 2008)

### TABLEAUX 2 – 7 : COÛTS DE SOINS DE SANTÉ MOINDRES

En général, les statistiques indiquent une corrélation positive entre les études supérieures et de meilleures habitudes de vie. Les tableaux suivants montrent les économies au chapitre des coûts de santé qui sont réalisées selon le niveau de scolarité et selon le profil des sexes de la population étudiante.

La bonne santé des étudiantes et des étudiants collégiaux suscite trois types d'économies mesurables, soit : 1) une réduction de l'absentéisme au travail (**Tableaux 2 et 3**); 2) une réduction du nombre de fumeuses et de fumeurs (**Tableaux 4 et 5**); 3) une réduction du nombre de personnes qui consomment une quantité excessive d'alcool (**Tableaux 6 et 7**). Les données cumulatives qui figurent dans ces tableaux paraissent également dans le **Tableau 3.1** du Rapport principal.

Tableau 2. Nombre de jours d'absence de moins par année

	Hommes	Femmes	Absentéisme moindre
Moins que les ES/la FG	6,435	5,551	11,986
Équivalent ES/FG	982	847	1,830
Certificat ou moins	73,617	60,075	133,691
Diplôme ou moins	96,071	77,751	173,822
Grade ou moins	36,267	30,184	66,452
Plus qu'un grade	1,235	1,248	2,483
<b>Total</b>	<b>213,372</b>	<b>174,408</b>	<b>387,780</b>

Sources : D'après Statistique Canada, Tableau 1-7 : Taux d'absence chez les employés à temps plein, selon le sexe, la province et la région en 2005; Tableau 6-1: Taux d'absence chez les employés à temps plein, selon le sexe et la géographie - Canada; Tableau 1-2: Taux d'absence chez les employés à temps plein, selon le sexe et le niveau d'instruction, 2005, No de catalogue 71-211.

Tableau 3. Économies réalisées par les employeurs grâce à l'absentéisme réduit (\$ par année)

	Hommes	Femmes	Total
Moins que les ES/la FG	913,667 \$	488,814 \$	1,402,481 \$
Équivalent ES/FG	154,314 \$	82,560 \$	236,873 \$
Certificat ou moins	12,275,145 \$	6,212,513 \$	18,487,659 \$
Diplôme ou moins	17,971,361 \$	9,020,256 \$	26,991,616 \$
Grade ou moins	8,465,590 \$	4,369,661 \$	12,835,251 \$
Plus qu'un grade	415,144 \$	260,236 \$	675,380 \$
<b>Total</b>	<b>39,780,077 \$</b>	<b>20,173,804 \$</b>	<b>59,953,881 \$</b>

Source : Voir le Tableau 2. Les estimations du revenu perdu par jour d'absence s'appuient sur la supposition implicite qu'une année moyenne de travail comprend 260 jours à plein temps.

Tableau 4. Réduction du nombre de fumeuses et de fumeurs

	Hommes	Femmes	Total
Moins que les ES/la FG	161	139	301
Équivalent ES/FG	26	23	49
Certificat ou moins	3,006	2,449	5,454
Diplôme ou moins	4,976	4,028	9,005
Grade ou moins	2,258	1,881	4,139
Plus qu'un grade	87	88	176
<b>Total</b>	<b>10,428</b>	<b>8,520</b>	<b>18,948</b>

Source : D'après Statistique Canada, « Pourcentage de fumeurs au sein de la population », No de catalogue 82-221-XIF; Santé Canada, Tableau 1. « Catégories de tabagisme et nombre moyen de cigarettes fumées par jour, selon le groupe d'âge et le sexe, chez les Canadiens âgés de 15 ans et plus », Canada 2005 et Tableau 8. « Tabagisme et éducation, chez les Canadiens âgés de 15 ans et plus », Canada, 2005, Tableaux supplémentaires, Enquête de surveillance de l'usage du tabac au Canada (ESUTC) 2005.

Tableau 5. Économies en soins de santé en raison d'un nombre moindre de fumeurs (\$ par année)

	Hommes	Femmes	Total
Moins que les ES/la FG	679,695 \$	586,336 \$	1,266,031 \$
Équivalent ES/FG	111,599 \$	96,272 \$	207,871 \$
Certificat ou moins	12,659,543 \$	10,313,040 \$	22,972,583 \$
Diplôme ou moins	20,959,647 \$	16,966,974 \$	37,926,621 \$
Grade ou moins	9,509,301 \$	7,923,167 \$	17,432,469 \$
Plus qu'un grade	368,041 \$	371,998 \$	740,039 \$
<b>Total</b>	<b>43,919,786 \$</b>	<b>35,885,789 \$</b>	<b>79,805,575 \$</b>

Source : D'après des données tirées de Jürgen Rehm et coll., « Les coûts de l'abus de substances au Canada 2002, points saillants » (Ottawa, Ontario : Centre canadien de lutte contre l'alcoolisme et les toxicomanies (CCLAT), mars 2006).

Voir aussi le Tableau 4.

Tableau 6. Réduction du nombre de buveuses et de buveurs

	Hommes	Femmes	Total
Moins que les ES/la FG	94	23	117
Équivalent ES/FG	15	4	19
Certificat ou moins	1,674	391	2,065
Diplôme ou moins	2,667	619	3,286
Grade ou moins	1,148	274	1,422
Plus qu'un grade	41	12	53
<b>Total</b>	<b>5,598</b>	<b>1,311</b>	<b>6,909</b>

Sources : D'après Santé Canada et le Conseil exécutif canadien sur les toxicomanies, Tableau 1 : « Aperçu des principaux indicateurs de l'ETC, Enquête sur les toxicomanies au Canada » (Ottawa, Ontario : Centre canadien de lutte contre l'alcoolisme et les toxicomanies, novembre 2004); Patricia MacNeil et Ikuko Webster, Tableau A2 sur les habitudes de consommation selon le sexe, l'âge, la région, la langue, l'état civil, le niveau de scolarité et le revenu dans « Enquête canadienne sur la consommation d'alcool et d'autres drogues 1994 : discussion des résultats » (Ottawa, ON: Health Canada, 1997).

Tableau 7. Économies en soins de santé en raison d'un nombre moindre de buveurs (\$ par année)

	Hommes	Femmes	Total
Moins que les ES/la FG	928,906 \$	229,814 \$	1,158,721 \$
Équivalent ES/FG	151,970 \$	37,598 \$	189,568 \$
Certificat ou moins	16,583,982 \$	3,875,323 \$	20,459,305 \$
Diplôme ou moins	26,424,368 \$	6,134,437 \$	32,558,804 \$
Grade ou moins	11,375,998 \$	2,717,138 \$	14,093,136 \$
Plus qu'un grade	408,000 \$	118,271 \$	526,270 \$
<b>Total</b>	<b>55,465,224 \$</b>	<b>12,994,310 \$</b>	<b>68,459,534 \$</b>

Source : D'après des données tirées de Jürgen Rehm et coll., « Les coûts de l'abus de substances au Canada 2002, points saillants » (Ottawa, Ontario : Centre canadien de lutte contre l'alcoolisme et les toxicomanies (CCLAT), mars 2006). Voir aussi le Tableau 6.

## TABLEAUX 8 – 10 : COÛTS D'INCARCÉRATION MOINDRES

Les **Tableaux 8 à 10** ont trait à la probabilité de commettre des actes criminels selon le niveau de scolarité. En effet, cette probabilité diminue de manière inversement proportionnelle au niveau de scolarité (selon le profil des sexes de la population étudiante). Autrement dit, plus les gens sont instruits, moins ils sont susceptibles de commettre des actes criminels.

Deux types de coûts sont associés à la criminalité : 1) les coûts afférents aux services policiers, aux tribunaux, à l'aide juridique, au système correctionnel pour adultes et à la mise en accusation (**Tableaux 8 et 9**) et 2) les coûts associés aux sévices infligés aux victimes (**Tableau 10**). Les données cumulatives qui figurent dans ces tableaux paraissent également dans le **Tableau 3.1** du Rapport principal.

Tableau 8. Réduction du nombre d'actes criminels

	Hommes	Femmes	Total
Moins que les ES/la FG	224	57	281
Équivalent ES/FG	34	9	43
Certificat ou moins	2,566	612	3,178
Diplôme ou moins	3,349	792	4,141
Grade ou moins	1,264	15	1,279
Plus qu'un grade	43	0	43
<b>Total</b>	<b>7,438</b>	<b>1,484</b>	<b>8,922</b>

Sources : D'après « Enfants et jeunes au Canada » de la Série de profils du Centre canadien de la statistique juridique (CCJS), no de catalogue : 85F0033MIE (Ottawa, ON: Statistics Canada, 2001); Centre canadien de la statistique juridique, Tableau 1: « Affaires liées aux lois fédérales signalées à la police, selon l'infraction la plus graves, Canada, 2000 à 2005 », et Tableau 3 : « Certaines affaires d'infractions au Code criminel, le Canada et les provinces et territoires, 2005 » dans *Juristat*, no de catalogue 85-002, Vol. 26, no 4 (Ottawa, Ontario, Statistique Canada, 2006); Centre canadien de la statistique juridique, Tableau 5 : « Femmes adultes et jeunes femmes accusées selon le type de crime, 1999 », dans *Les femmes au Canada*, Série de profils du CCJS, no de catalogue 85F0033MIE (Ottawa, Ontario, Statistique Canada, 2001); Statistique Canada, Tableau 1-8: « Profil instantané d'une journée des détenus dans les établissements correctionnels pour adultes du Canada », no de catalogue 85-601-XIE (Ottawa, Ontario, Centre canadien de la statistique juridique, 2002).

Tableau 9. Économies liées à la diminution de la criminalité (\$ par année)

	Coûts annuels		Total
	Hommes	Femmes	
Moins que les ES/la FG	34,540 \$	8,709 \$	43,249 \$
Équivalent ES/FG	5,272 \$	1,329 \$	6,601 \$
Certificat ou moins	395,138 \$	94,247 \$	489,385 \$
Diplôme ou moins	515,663 \$	121,979 \$	637,641 \$
Grade ou moins	194,666 \$	2,244 \$	196,910 \$
Plus qu'un grade	6,628 \$	0 \$	6,628 \$
<b>Total</b>	<b>1,145,278 \$</b>	<b>228,508 \$</b>	<b>1,373,787 \$</b>

Source : Statistique Canada, « Dépenses de la justice », Institut canadien d'information sur la santé, no de catalogue 85-002-XIF; voir aussi le Tableau 8.

Tableau 10. Économies liées aux victimes du crime (\$ par année)

	Hommes	Femmes	Total
Moins que les ES/la FG	33,128 \$	8,353 \$	41,481 \$
Équivalent ES/FG	5,057 \$	1,275 \$	6,332 \$
Certificat ou moins	378,985 \$	90,395 \$	469,379 \$
Diplôme ou moins	494,582 \$	116,992 \$	611,574 \$
Grade ou moins	186,708 \$	2,153 \$	188,860 \$
Plus qu'un grade	6,357 \$	0 \$	6,357 \$
<b>Total</b>	<b>1,098,459 \$</b>	<b>219,167 \$</b>	<b>1,317,626 \$</b>

Source : D'après Ambrose Leung, *Le coût de la douleur et de la souffrance résultant des actes criminels au Canada* (Justice Canada, Division de la recherche et de la statistique, 2004). Voir les Tableaux 8 et 9.

## TABLEAUX 11 - 14 : COÛTS MOINDRES DE L'ASSURANCE-EMPLOI ET DE L'AIDE SOCIALE

Les études supérieures sont statistiquement associées à des coûts sociaux moindres au chapitre de l'assurance-emploi et de l'aide sociale. En effet, plus une personne est instruite, moins elle est susceptible de solliciter des prestations d'assurance-emploi ou d'aide sociale. Comme dans les tableaux antérieurs, ces données sont indiquées selon le profil des sexes.

Les économies sociales au chapitre de l'aide sociale sont indiquées dans les **Tableaux 11** et **12**, et celles ayant trait à l'assurance-emploi, dans les **Tableaux 13** et **14**. Les données cumulatives paraissent également dans le **Tableau 3.1** du Rapport principal.

Tableau 11. Réduction du nombre de prestataires de l'aide sociale

	Hommes	Femmes	Total
Moins que les ES/la FG	89	130	218
Équivalent ES/FG	14	20	33
Certificat ou moins	1013	1405	2418
Diplôme ou moins	1322	1818	3140
Grade ou moins	499	706	1205
Plus qu'un grade	17	29	46
<b>Total</b>	<b>2,936</b>	<b>4,079</b>	<b>7,015</b>

Source : D'après le Conseil national du bien-être social, « Revenus de bien-être social 2005 » : Fiche no 9; Ressources humaines et Développement social Canada (RHDSC), Rapport statistique sur l'aide sociale, 2004.

Tableau 12. Économies au chapitre de l'aide sociale (\$ par année)

	Coûts annuels Hommes	Coûts annuels Femmes	Total
Moins que les ES/la FG	25,277 \$	37,057 \$	62,334 \$
Équivalent ES/FG	3,858 \$	5,656 \$	9,515 \$
Certificat ou moins	289,167 \$	401,041 \$	690,208 \$
Diplôme ou moins	377,368 \$	519,042 \$	896,410 \$
Grade ou moins	142,459 \$	201,502 \$	343,961 \$
Plus qu'un grade	4,850 \$	8,332 \$	13,182 \$
<b>Total</b>	<b>838,128 \$</b>	<b>1,164,299 \$</b>	<b>2,002,428 \$</b>

Source : D'après Statistique Canada, « Transferts des administrations publiques aux particuliers ». Voir aussi le Tableau 11.

Tableau 13. Réduction du nombre de prestataires de l'assurance-emploi

	Hommes	Femmes	Total
Moins que les ES/la FG	107	138	246
Équivalent ES/FG	16	21	37
Certificat ou moins	1,226	1,498	2,724
Diplôme ou moins	1,600	1,939	3,539
Grade ou moins	604	753	1,357
Plus qu'un grade	21	31	52
<b>Total</b>	<b>3,553</b>	<b>4,349</b>	<b>7,903</b>

Sources : D'après Statistique Canada, « Emploi et travail non rémunéré », Caractéristiques de la population active, données non désaisonnalisées, par province (mensuel); Statistique Canada, Enquête sur la population active (EPA), estimations selon le niveau de scolarité atteint, le sexe et le groupe d'âge, Tableau 282-0004.

Tableau 14. Économies au chapitre de l'assurance-emploi (\$ par année)

	Hommes	Femmes	Total
Moins que les ES/la FG	29,580 \$	38,211 \$	67,790 \$
Équivalent ES/FG	4,515 \$	5,833 \$	10,348 \$
Certificat ou moins	338,392 \$	413,523 \$	751,915 \$
Diplôme ou moins	441,608 \$	535,197 \$	976,805 \$
Grade ou moins	166,710 \$	207,774 \$	374,484 \$
Plus qu'un grade	5,676 \$	8,591 \$	14,267 \$
<b>Total</b>	<b>980,805 \$</b>	<b>1,200,537 \$</b>	<b>2,181,342 \$</b>

Source : D'après Statistique Canada, Enquête sur la population active (EPA), estimations de la durée du chômage selon le sexe et le groupe d'âge, annuel (par personne à moins d'indication contraire), Tableau 282-0048; Statistique Canada, « Prestation hebdomadaire moyenne d'assurance-emploi ». Voir aussi le Tableau 13.

## TABLEAUX 15 – 17 : TABLEAUX RÉCAPITULATIFS

Les tableaux récapitulatifs affichent les sommes globales des valeurs présentées dans les **Tableaux 1 à 14** (voir le **Tableau 15**), ainsi que des valeurs, calculées sur une année, par équivalent heure-crédit (**Tableau 16**) et par étudiante et étudiant (**Tableau 17**). Les chiffres de la dernière colonne du **Tableau 15** paraissent également dans le **Tableau 3.1** du Rapport principal. Les moyennes pondérées du **Tableau 16** figurent également dans le **Tableau 3.2**.

Tableau 15. Sommaire de l'impact annuel (\$ par année)

	Hommes	Femmes	Total
Gains plus élevés	2,187,830,511 \$	1,530,365,400 \$	3,718,195,911 \$
Économies – Absentéisme	39,780,077 \$	20,173,804 \$	59,953,881 \$
Économies – Soins de santé	99,385,010 \$	48,880,100 \$	148,265,109 \$
Économies – Incarcérations	1,145,278 \$	228,508 \$	1,373,787 \$
Économies – Victimes du crime	1,098,459 \$	219,167 \$	1,317,626 \$
Économies – Aide sociale	838,128 \$	1,164,299 \$	2,002,428 \$
Économies – Assurance-emploi	980,805 \$	1,200,537 \$	2,181,342 \$
<b>Total</b>	<b>2,331,058,268 \$</b>	<b>1,602,231,815 \$</b>	<b>3,933,290,084 \$</b>

Source : Voir les Tableaux 1 à 14.

Tableau 16. Retombées annuelles par équivalent heure-crédit (\$ par année)

	Hommes	Femmes	Total pondéré
Gains plus élevés	159.58 \$	99.22 \$	127.63 \$
Économies – Absentéisme	2.90 \$	1.31 \$	2.06 \$
Économies – Soins de santé	7.25 \$	3.17 \$	5.09 \$
Économies – Incarcérations	0.08 \$	0.01 \$	0.05 \$
Économies – Victimes du crime	0.08 \$	0.01 \$	0.05 \$
Économies – Aide sociale	0.06 \$	0.08 \$	0.07 \$
Économies – Assurance-emploi	0.07 \$	0.08 \$	0.07 \$
<b>Total</b>	<b>170.03 \$</b>	<b>103.88 \$</b>	<b>135.01 \$</b>

Source : Voir le Tableau 15. Les données sur les estimations moyennes d'équivalents heures-crédit et sur le dénombrement d'étudiantes et d'étudiants sont tirés des Tableaux 2.3 et 2.4 du Volume 1 : Rapport principal.

Tableau 17. Retombées annuelles par étudiante ou étudiant (\$ par année)

	Hommes	Femmes	Total pondéré
Gains plus élevés	2,960 \$	1,841 \$	2,367 \$
Économies – Absentéisme	54 \$	24 \$	38 \$
Économies – Soins de santé	134 \$	59 \$	94 \$
Économies – Incarcérations	2 \$	0 \$	1 \$
Économies – Victimes du crime	1 \$	0 \$	1 \$
Économies – Aide sociale	1 \$	1 \$	1 \$
Économies – Assurance-emploi	1 \$	1 \$	1 \$
<b>Total</b>	<b>3,154 \$</b>	<b>1,927 \$</b>	<b>2,504 \$</b>

Source : voir le Tableau 15. Les dénombremments d'étudiants sont tirés des Tableaux 2.3 et 2.4 du Volume 1 : Rapport principal.

## TABLEAUX 18 – 19 : PERSPECTIVE DU CONTRIBUABLE

Les **Tableaux 18** et **19** sont particulièrement importants. Ils fournissent les données nécessaires pour calculer les résultats d'analyse de l'investissement selon une perspective élargie ou étroite (du contribuable) du **Tableau 3.6** du Rapport principal. Dans le **Tableau 18**, les colonnes des recettes fiscales additionnelles et des coûts évités fournissent les données nécessaires à une analyse étroite, et les autres colonnes, à une analyse élargie. Le **Tableau 19** présente les estimations détaillées des revenus du travail et d'autres sources qui sont ajoutés à l'économie nationale par les gains plus élevés des diplômés des collèges. Les chiffres sur la croissance totale du revenu sont reportés à la première colonne du **Tableau 18**.

Tableau 18. Impact cumulatif au fil du temps (milliers de \$), valeurs pour les analyses à perspective élargie et étroite

Année	Santé					Criminalité			Aide sociale - Assurance-emploi					
	Hausse du revenu	Recettes fiscales additionnelles	Absentéisme moindre	Coûts évités	Économies, soins de santé	Coûts évités	Incarcérations	Coûts évités	Victimes	Coûts évités	Coût moindre, aide sociale	Coûts évités	Coût moindre assur.-emploi	Coûts évités
0	1,660,809 \$	207,685 \$	59,954 \$	2,245 \$	148,265 \$	59,306 \$	1,374 \$	1,026 \$	1,318 \$	0 \$	2,002 \$	2,002 \$	2,181 \$	0 \$
1	2,038,917 \$	254,967 \$	59,480 \$	2,228 \$	146,653 \$	58,661 \$	1,359 \$	1,015 \$	1,303 \$	0 \$	1,981 \$	1,981 \$	2,153 \$	0 \$
2	3,871,253 \$	484,101 \$	59,010 \$	2,210 \$	145,059 \$	58,023 \$	1,344 \$	1,004 \$	1,289 \$	0 \$	1,959 \$	1,959 \$	2,126 \$	0 \$
3	4,251,601 \$	531,664 \$	58,543 \$	2,193 \$	143,481 \$	57,393 \$	1,329 \$	993 \$	1,275 \$	0 \$	1,938 \$	1,938 \$	2,098 \$	0 \$
4	4,648,648 \$	581,314 \$	58,081 \$	2,175 \$	141,921 \$	56,769 \$	1,315 \$	982 \$	1,261 \$	0 \$	1,917 \$	1,917 \$	2,071 \$	0 \$
5	5,061,143 \$	632,897 \$	57,622 \$	2,158 \$	140,378 \$	56,151 \$	1,301 \$	971 \$	1,248 \$	0 \$	1,896 \$	1,896 \$	2,045 \$	0 \$
6	5,487,621 \$	686,228 \$	57,166 \$	2,141 \$	138,852 \$	55,541 \$	1,287 \$	961 \$	1,234 \$	0 \$	1,875 \$	1,875 \$	2,019 \$	0 \$
7	5,926,403 \$	741,098 \$	56,714 \$	2,124 \$	137,343 \$	54,937 \$	1,273 \$	950 \$	1,221 \$	0 \$	1,855 \$	1,855 \$	1,993 \$	0 \$
8	6,375,604 \$	797,271 \$	56,266 \$	2,107 \$	135,849 \$	54,340 \$	1,259 \$	940 \$	1,207 \$	0 \$	1,835 \$	1,835 \$	1,967 \$	0 \$
9	6,833,141 \$	854,486 \$	55,821 \$	2,091 \$	134,372 \$	53,749 \$	1,245 \$	930 \$	1,194 \$	0 \$	1,815 \$	1,815 \$	1,942 \$	0 \$
10	7,296,750 \$	912,460 \$	55,380 \$	2,074 \$	132,911 \$	53,165 \$	1,232 \$	920 \$	1,181 \$	0 \$	1,795 \$	1,795 \$	1,917 \$	0 \$
11	7,764,000 \$	970,890 \$	54,942 \$	2,058 \$	131,466 \$	52,586 \$	1,218 \$	910 \$	1,168 \$	0 \$	1,776 \$	1,776 \$	1,892 \$	0 \$
12	8,232,313 \$	1,029,453 \$	54,508 \$	2,041 \$	130,037 \$	52,015 \$	1,205 \$	900 \$	1,156 \$	0 \$	1,756 \$	1,756 \$	1,868 \$	0 \$
13	8,698,986 \$	1,087,810 \$	54,077 \$	2,025 \$	128,623 \$	51,449 \$	1,192 \$	890 \$	1,143 \$	0 \$	1,737 \$	1,737 \$	1,844 \$	0 \$
14	9,161,218 \$	1,145,612 \$	53,650 \$	2,009 \$	127,225 \$	50,890 \$	1,179 \$	880 \$	1,131 \$	0 \$	1,718 \$	1,718 \$	1,820 \$	0 \$
15	9,616,135 \$	1,202,500 \$	53,226 \$	1,993 \$	125,841 \$	50,337 \$	1,166 \$	871 \$	1,118 \$	0 \$	1,700 \$	1,700 \$	1,797 \$	0 \$
16	10,060,822 \$	1,258,108 \$	52,805 \$	1,978 \$	124,473 \$	49,789 \$	1,153 \$	861 \$	1,106 \$	0 \$	1,681 \$	1,681 \$	1,774 \$	0 \$
17	10,492,351 \$	1,312,071 \$	52,388 \$	1,962 \$	123,120 \$	49,248 \$	1,141 \$	852 \$	1,094 \$	0 \$	1,663 \$	1,663 \$	1,751 \$	0 \$
18	10,907,815 \$	1,364,025 \$	51,974 \$	1,947 \$	121,781 \$	48,712 \$	1,128 \$	843 \$	1,082 \$	0 \$	1,645 \$	1,645 \$	1,729 \$	0 \$
19	11,304,359 \$	1,413,613 \$	51,563 \$	1,931 \$	120,457 \$	48,183 \$	1,116 \$	833 \$	1,070 \$	0 \$	1,627 \$	1,627 \$	1,706 \$	0 \$
20	11,679,214 \$	1,460,488 \$	51,155 \$	1,916 \$	119,147 \$	47,659 \$	1,104 \$	824 \$	1,059 \$	0 \$	1,609 \$	1,609 \$	1,685 \$	0 \$
21	12,029,729 \$	1,504,320 \$	50,751 \$	1,901 \$	117,852 \$	47,141 \$	1,092 \$	815 \$	1,047 \$	0 \$	1,592 \$	1,592 \$	1,663 \$	0 \$
22	12,353,401 \$	1,544,796 \$	50,350 \$	1,886 \$	116,571 \$	46,628 \$	1,080 \$	807 \$	1,036 \$	0 \$	1,574 \$	1,574 \$	1,642 \$	0 \$
23	12,647,906 \$	1,581,623 \$	49,952 \$	1,871 \$	115,303 \$	46,121 \$	1,068 \$	798 \$	1,025 \$	0 \$	1,557 \$	1,557 \$	1,620 \$	0 \$
24	12,911,126 \$	1,614,539 \$	49,557 \$	1,856 \$	114,050 \$	45,620 \$	1,057 \$	789 \$	1,014 \$	0 \$	1,540 \$	1,540 \$	1,600 \$	0 \$
25	13,141,176 \$	1,643,307 \$	49,165 \$	1,841 \$	112,810 \$	45,124 \$	1,045 \$	780 \$	1,003 \$	0 \$	1,524 \$	1,524 \$	1,579 \$	0 \$
26	13,336,423 \$	1,667,723 \$	48,777 \$	1,827 \$	111,583 \$	44,633 \$	1,034 \$	772 \$	992 \$	0 \$	1,507 \$	1,507 \$	1,559 \$	0 \$
27	13,495,510 \$	1,687,617 \$	48,391 \$	1,812 \$	110,370 \$	44,148 \$	1,023 \$	764 \$	981 \$	0 \$	1,491 \$	1,491 \$	1,539 \$	0 \$
28	13,617,367 \$	1,702,855 \$	48,009 \$	1,798 \$	109,170 \$	43,668 \$	1,012 \$	755 \$	970 \$	0 \$	1,474 \$	1,474 \$	1,519 \$	0 \$
29	13,701,227 \$	1,713,342 \$	47,629 \$	1,784 \$	107,983 \$	43,193 \$	1,001 \$	747 \$	960 \$	0 \$	1,458 \$	1,458 \$	1,500 \$	0 \$
30	13,746,631 \$	1,719,019 \$	47,253 \$	1,770 \$	106,809 \$	42,724 \$	990 \$	739 \$	949 \$	0 \$	1,443 \$	1,443 \$	1,480 \$	0 \$
31	13,753,434 \$	1,719,870 \$	46,879 \$	1,756 \$	105,648 \$	42,259 \$	979 \$	731 \$	939 \$	0 \$	1,427 \$	1,427 \$	1,461 \$	0 \$
32	13,721,801 \$	1,715,914 \$	46,509 \$	1,742 \$	104,499 \$	41,800 \$	968 \$	723 \$	929 \$	0 \$	1,411 \$	1,411 \$	1,443 \$	0 \$
33	13,652,208 \$	1,707,212 \$	46,141 \$	1,728 \$	103,363 \$	41,345 \$	958 \$	715 \$	919 \$	0 \$	1,396 \$	1,396 \$	1,424 \$	0 \$
34	13,545,430 \$	1,693,859 \$	45,776 \$	1,714 \$	102,239 \$	40,896 \$	947 \$	707 \$	909 \$	0 \$	1,381 \$	1,381 \$	1,406 \$	0 \$
35	13,402,529 \$	1,675,989 \$	45,415 \$	1,701 \$	101,127 \$	40,451 \$	937 \$	700 \$	899 \$	0 \$	1,366 \$	1,366 \$	1,388 \$	0 \$
36	13,224,839 \$	1,653,769 \$	45,056 \$	1,687 \$	100,028 \$	40,011 \$	927 \$	692 \$	889 \$	0 \$	1,351 \$	1,351 \$	1,370 \$	0 \$
<b>Valeur actuelle (VA)</b>	<b>165,393,631 \$</b>	<b>20,682,510 \$</b>	<b>1,074,233 \$</b>	<b>40,232 \$</b>	<b>2,557,120 \$</b>	<b>1,022,848 \$</b>	<b>23,694 \$</b>	<b>17,692 \$</b>	<b>22,725 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>34,536 \$</b>	<b>34,536 \$</b>	<b>36,697 \$</b>	<b>0 \$</b>
<b>Éduc. alter. net*</b>	<b>(36,363,925 \$)</b>	<b>(4,547,317 \$)</b>	<b>(236,184 \$)</b>	<b>(8,846 \$)</b>	<b>(562,216 \$)</b>	<b>(224,886 \$)</b>	<b>(5,209 \$)</b>	<b>(3,890 \$)</b>	<b>(4,996 \$)</b>	<b>0 \$</b>	<b>(7,593 \$)</b>	<b>(7,593 \$)</b>	<b>(8,068 \$)</b>	<b>0 \$</b>
<b>Fermeture* net</b>	<b>0 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>0 \$</b>
<b>Avant. Nets - VA</b>	<b>129,029,706 \$</b>	<b>16,135,193 \$</b>	<b>838,049 \$</b>	<b>31,387 \$</b>	<b>1,994,904 \$</b>	<b>797,962 \$</b>	<b>18,484 \$</b>	<b>13,802 \$</b>	<b>17,729 \$</b>	<b>0 \$</b>	<b>26,943 \$</b>	<b>26,943 \$</b>	<b>28,629 \$</b>	<b>0 \$</b>

\*Note : « Éducation alternative nette » et « Fermeture net ». Voir à ce propos les annexes 2 et 3 du Volume 1: Rapport principal.

Sources : Voir les Tableaux 1 à 15. Les renseignements sur les impôts provinciaux, territoriaux et locaux sont tirés de Statistique Canada, « Recettes et dépenses consolidées des administrations provinciales et territoriales », données en ligne, Internet, dernier accès : janvier 2008; Statistique Canada, « Recettes et dépenses consolidées des administrations provinciales, territoriales et locales (Recettes) », données en ligne, Internet, dernier accès : janvier 2008).

Tableau 19. Estimations des gains, Perspectives du contribuable (\$ par année)

Année	Croissance du revenu de travail*	Montant net de l'attrition	Revenu de travail indirect	Croissance du revenu d'autres sources <sup>†</sup>	Croissance du revenu TOTALE	Pourcentage de réduction (Voir la note)	Croissance du revenu NETTE
0	686,066 \$	686,066 \$	256,417 \$	718,325 \$	1,660,809 \$	22%	1,295,659 \$
1	848,548 \$	842,260 \$	314,795 \$	881,863 \$	2,038,917 \$	22%	1,590,635 \$
2	1,623,150 \$	1,599,182 \$	597,695 \$	1,674,376 \$	3,871,253 \$	22%	3,020,108 \$
3	1,795,932 \$	1,756,301 \$	656,418 \$	1,838,883 \$	4,251,601 \$	22%	3,316,832 \$
4	1,978,310 \$	1,920,317 \$	717,719 \$	2,010,611 \$	4,648,648 \$	22%	3,626,582 \$
5	2,169,935 \$	2,090,716 \$	781,405 \$	2,189,022 \$	5,061,143 \$	22%	3,948,385 \$
6	2,370,350 \$	2,266,890 \$	847,250 \$	2,373,480 \$	5,487,621 \$	22%	4,281,097 \$
7	2,578,992 \$	2,448,148 \$	914,995 \$	2,563,260 \$	5,926,403 \$	22%	4,623,407 \$
8	2,795,184 \$	2,633,709 \$	984,349 \$	2,757,546 \$	6,375,604 \$	22%	4,973,845 \$
9	3,018,143 \$	2,822,713 \$	1,054,989 \$	2,955,438 \$	6,833,141 \$	22%	5,330,787 \$
10	3,246,977 \$	3,014,227 \$	1,126,567 \$	3,155,956 \$	7,296,750 \$	22%	5,692,466 \$
11	3,480,692 \$	3,207,244 \$	1,198,708 \$	3,358,049 \$	7,764,000 \$	22%	6,056,984 \$
12	3,718,196 \$	3,400,700 \$	1,271,012 \$	3,560,601 \$	8,232,313 \$	22%	6,422,332 \$
13	3,958,306 \$	3,593,478 \$	1,343,063 \$	3,762,445 \$	8,698,986 \$	22%	6,786,401 \$
14	4,199,758 \$	3,784,422 \$	1,414,428 \$	3,962,367 \$	9,161,218 \$	22%	7,147,006 \$
15	4,441,217 \$	3,972,345 \$	1,484,664 \$	4,159,126 \$	9,616,135 \$	22%	7,501,904 \$
16	4,681,286 \$	4,156,041 \$	1,553,321 \$	4,351,460 \$	10,060,822 \$	22%	7,848,820 \$
17	4,918,525 \$	4,334,303 \$	1,619,946 \$	4,538,103 \$	10,492,351 \$	22%	8,185,472 \$
18	5,151,458 \$	4,505,927 \$	1,684,091 \$	4,717,797 \$	10,907,815 \$	22%	8,509,591 \$
19	5,378,593 \$	4,669,736 \$	1,745,314 \$	4,889,309 \$	11,304,359 \$	22%	8,818,950 \$
20	5,598,436 \$	4,824,586 \$	1,803,189 \$	5,051,439 \$	11,679,214 \$	22%	9,111,388 \$
21	5,809,507 \$	4,969,381 \$	1,857,306 \$	5,203,042 \$	12,029,729 \$	22%	9,384,838 \$
22	6,010,357 \$	5,103,087 \$	1,907,279 \$	5,343,035 \$	12,353,401 \$	22%	9,637,347 \$
23	6,199,586 \$	5,224,744 \$	1,952,749 \$	5,470,413 \$	12,647,906 \$	22%	9,867,101 \$
24	6,375,857 \$	5,333,478 \$	1,993,388 \$	5,584,260 \$	12,911,126 \$	22%	10,072,449 \$
25	6,537,911 \$	5,428,510 \$	2,028,906 \$	5,683,760 \$	13,141,176 \$	22%	10,251,919 \$
26	6,684,585 \$	5,509,165 \$	2,059,051 \$	5,768,207 \$	13,336,423 \$	22%	10,404,238 \$
27	6,814,825 \$	5,574,882 \$	2,083,613 \$	5,837,015 \$	13,495,510 \$	22%	10,528,348 \$
28	6,927,697 \$	5,625,221 \$	2,102,427 \$	5,889,720 \$	13,617,367 \$	22%	10,623,413 \$
29	7,022,400 \$	5,659,862 \$	2,115,374 \$	5,925,991 \$	13,701,227 \$	22%	10,688,836 \$
30	7,098,273 \$	5,678,619 \$	2,122,384 \$	5,945,629 \$	13,746,631 \$	22%	10,724,257 \$
31	7,154,806 \$	5,681,428 \$	2,123,434 \$	5,948,571 \$	13,753,434 \$	22%	10,729,564 \$
32	7,191,644 \$	5,668,361 \$	2,118,551 \$	5,934,889 \$	13,721,801 \$	22%	10,704,886 \$
33	7,208,590 \$	5,639,613 \$	2,107,806 \$	5,904,789 \$	13,652,208 \$	22%	10,650,594 \$
34	7,205,607 \$	5,595,504 \$	2,091,320 \$	5,858,606 \$	13,545,430 \$	22%	10,567,292 \$
35	7,182,818 \$	5,536,473 \$	2,069,257 \$	5,796,799 \$	13,402,529 \$	22%	10,455,810 \$
36	7,140,503 \$	5,463,070 \$	2,041,823 \$	5,719,945 \$	13,224,839 \$	22%	10,317,187 \$

\* Note : Cette colonne indique les gains annuels plus élevés qui sont réalisés par les étudiantes et les étudiants en raison de leur formation collégiale.

\*\* Note : Les facteurs de réduction comprennent les variables de l'éducation alternative et du seuil de fermeture qui servent à estimer le niveau d'instruction possible en l'absence d'un soutien des gouvernements provinciaux ou territoriaux. Voir les annexes 2 et 3 du Volume 1: Rapport principal pour plus de renseignements à ce propos.

Sources : Les données sur le revenu du travail de Statistique Canada et les données de l'échantillon de 61 collèges ayant servi à faire des inférences pour l'ensemble des collèges et instituts du Canada. Le revenu de travail indirect a été calculé à partir des données qui figurent dans le Tableau 4.1 du Volume 1 : Rapport principal. Les valeurs pour le revenu d'autres sources ont été obtenues à l'aide d'un ratio PIB du Canada-gains nationaux fourni par Statistique Canada.