

Le Rapport sur la concurrence ignore les principaux fournisseurs de travailleurs qualifiés

Ottawa, le 26 juin—Le rapport du Groupe d'étude sur les politiques en matière de concurrence, présenté aujourd'hui au ministre de l'Industrie Jim Prentice, a manqué une excellente occasion de reconnaître les collèges, les instituts, les cégeps et les écoles polytechniques du Canada comme ingrédients clés pour assurer la compétitivité du Canada.

L'Association des collèges communautaires du Canada (ACCC) est critique à l'endroit du groupe d'étude pour avoir ignoré le rôle clé des collèges, instituts, cégeps et écoles polytechniques dans l'éducation postsecondaire, les liens entre l'industrie et le milieu de l'éducation, la formation en milieu de travail, la commercialisation de la recherche appliquée et l'intégration des immigrants.

Les recommandations du Groupe d'étude mentionnent de façon générale les établissements d'enseignement postsecondaire, mais seules les universités sont mentionnées expressément dans le texte accompagnateur.

« Quelle déception. Comment le Canada peut-il relever le défi d'une meilleure coordination du milieu de l'éducation, de la formation professionnelle, de la recherche et des partenariats avec les entreprises si les membres du Groupe d'étude, dirigé par un chancelier d'université, ont ignoré les 150 établissements d'enseignement postsecondaire qu'on appelle les collèges, les instituts, les cégeps et les écoles polytechniques? », demande M. James Knight, le président de l'Association des collèges communautaires du Canada.

Les collèges, les instituts et les écoles polytechniques du Canada sont prêts à faire leur part. Ces établissements ont des racines profondes dans leurs collectivités et ils sont positionnés de façon stratégique pour répondre aux besoins des employeurs locaux. « Allons-nous demeurer le secret le mieux gardé du Canada ou serons-nous reconnus comme principal avantage concurrentiel du Canada dans une économie en changement? », s'interroge M. Knight.

Alors que le Canada est aux prises avec une crise de pénurie de travailleurs qualifiés qui entraîne un ralentissement économique, les collèges, les instituts, les cégeps et les écoles polytechniques doivent faire face à un sous-financement qui limite leurs capacités de répondre aux besoins des employeurs. Ces établissements ont démontré leur valeur à titre d'établissements dynamiques sensibles aux besoins en formant des diplômés hautement qualifiés.

« N'oubliez pas que ce sont les millions d'étudiants et de diplômés de collèges, d'instituts et d'écoles polytechniques qui sont actuellement les moteurs de l'économie. Il incombe maintenant au ministre de l'Industrie de corriger les recommandations du Groupe d'étude en y incluant les collèges, et seulement alors pourrions-nous amorcer un véritable dialogue national », a conclu M. Knight.

Renseignements :

Lorna Malcolmson

Directrice, Communications et services d'information

Association des collèges communautaires du Canada

Tél. : 613-746-2222, poste 123

Cel. : 613- 882-0142

lmalcolmson@acc.ca