

Les collèges attribuent une note d'échec à tous les partis politiques : Leurs programmes électoraux faibles à l'égard de l'éducation et de la formation postsecondaires

Ottawa, le 4 janvier 2006 – Plus de 150 collèges et instituts canadiens, répartis dans plus de 900 collectivités du pays, ont attribué une note d'échec aux programmes électoraux de tous les principaux partis politiques fédéraux.

Les élections servent à préparer l'avenir. Mais les joueurs sur la scène politique du Canada semblent avoir oublié que l'éducation et la formation postsecondaires jouent un rôle essentiel pour déterminer le genre d'avenir auquel on peut s'attendre.

Jusqu'à maintenant, on a peu mentionné l'éducation et la formation postsecondaires comme priorités dans la campagne électorale, même s'ils sont essentiels pour relever des défis comme les pénuries de main-d'œuvre, la compétitivité économique, l'intégration des immigrants à la main-d'œuvre, l'environnement, le recyclage des travailleurs de l'industrie automobile, la commercialisation de la recherche appliquée, et les services de garde, qui sont tous des enjeux majeurs dans cette campagne électorale.

L'ignorance du rôle de l'éducation et de la formation postsecondaires ne tient pas compte du fait que la croissance et la prospérité futures du Canada reposent sur une main-d'œuvre moderne compétente et qualifiée.

L'Association des collèges communautaires du Canada et ses 150 collèges et instituts membres à l'échelle du pays demandent à tous les partis politiques qui prennent part aux prochaines élections fédérales de ne pas ignorer le besoin urgent d'accroître le financement et les transferts pour l'éducation postsecondaire. Nous encourageons les chefs de partis à ajouter ce thème dans leurs débats, leurs discours et, surtout, dans leur vision des compétences et de la formation auxquelles les Canadiens doivent avoir accès s'ils veulent que les promesses de la campagne électorale se matérialisent et soient durables.

Les collèges et les instituts de technologie sont la passe-partout pour assurer le perfectionnement de la main-d'œuvre. Accessibles à tous les Canadiens, ces établissements forment des travailleurs de la santé, des fournisseurs de services de garderie, des radiologues, des travailleurs paramédicaux, des travailleurs de TI et des médias, des techniciens et technologues de l'environnement, des gens de métier, et beaucoup de nouveaux immigrants dans un large éventail de professions nécessaires pour garder les Canadiens en santé, bien employés et productifs.

Les transferts fédéraux pour l'éducation et la formation postsecondaires sont essentiels et ils doivent évoluer en fonction de la demande pour des travailleurs qualifiés, des installations d'enseignement dotées d'équipements de pointe et de la diffusion de recherches appliquées et de technologies novatrices.

Nos dirigeants politiques démontreront vraiment la profondeur de leur vision concernant la compétitivité du Canada lorsqu'ils seront prêts à reconnaître l'éducation et la formation postsecondaires comme un facteur fondamental dans la réussite de **tous** les Canadiens, et lorsqu'ils reconnaîtront que les quelque 150 collèges et instituts du Canada sont un élément clé de cette réussite.

L'Association des collèges communautaires du Canada (ACCC) est la voix nationale et internationale des collèges, instituts de technologie, cégeps et collèges universitaires publics du Canada.

- 30 -

Renseignements :
Terry Anne Boyles
Vice-présidente, Services aux membres et politiques publiques, ACCC
Tél. : 613-746-2222, poste 2853
taboyles@accc.ca